

## Plano Anual de Atividades 2025-2026

Data		Tema	Atividades	Intencionalidade educativa	Público alvo
Mês	Dia				
setembro	1	Início do ano	Currículo emergente (atividades espontâneas)	Integração e adaptação emergente a cada criança	Toda a creche
	11	Visita ao campo das melancias	Saída na carrinha ao parque ao campo das melancias	Observar a plantação de melancias, colher e comer	Sala 3
	16	Passar o dia no Pinhal dos Meninos	Desfrutar do meio natural	Desfrutar do ambiente natural	Sala 3
	22	Parque do Olival	Desfrutar do parque e do meio natural envolvente	Contato com patos e burro; explorar os materiais do parque infantil	Sala 3
outubro	3	Reunião de pais de início de ano letivo	Reunião no espaço da creche	Planificar o ano letivo em curso	Toda a creche
	7	Início das Sessões de Música			Toda a creche
	8	Pintar parede da horta com os avós do lar	Pintar e desfrutar da proposta	Proporcionar atividades intergeracionais	Sala 3
	22	Parque do Olival	Desfrutar do parque e do meio natural envolvente	Contato com patos e burro; explorar os materiais do parque infantil	Sala 3
	23	Decoração das sacas do bolinho	Decorar as sacas usando pintura	Explorar texturas	Salas 2 e 3
	30	Confeccionar o "bolinho"	Amassar, moldar, cozer e comer o bolinho	Conhecer, celebrar e manter a tradição do bolinho	Sala 2 e 3
novembro	3	Celebrar a tradição do "bolinho"	Desejar um bom bolinho aos vizinhos	Conhecer, celebrar e manter a tradição do bolinho – praticar a assertividade e a cortesia social	Toda a creche
	3 a 12	1ª Fase de recolha de indicadores de desenvolvimento de cada criança	Recolha de dados em contexto de creche	Monitorizar o desenvolvimento de cada criança	Toda a Creche
	10	Apanhar castanhas com os avós do lar	Apanhar castanhas no meio envolvente	Vivenciar as tradições, conhecer os elementos da natureza, explorar as texturas da natureza	Toda a creche
	11	Magusto na "horta" com avós do lar	Assar castanhas (fogueira na horta), cantar e beber (chá)	Vivenciar tradições. Observar o fogo.	Toda a creche
	13 e 14	1ª fase de reuniões com as famílias	Reuniões individuais com os pais sobre a avaliação do desenvolvimento crianças	Informar e completar a informação sobre o desenvolvimento da criança e negociar com a família o PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL	Toda a creche
	18	Música com os avós do lar	Desfrutar do ambiente da sessão de música	Proporcionar atividades intergeracionais	Sala 3
	19	Parque Olival	Saída na carrinha ao parque do Olival	Explorar e fruir o espaço e os elementos da natureza	Sala 3
	26	Ouvir uma história contada pelos avós do lar	Escutar uma história contada pelos idosos	Proporcionar atividades intergeracionais	Salas 2 e 3
dezembro	5	Festa de Natal	Festa de Natal e entrega de prenda cultural às crianças?	Celebrar e desfrutar das tradições: o Natal	Comunidade de aprendizagem
	9 a 19	Natal	Decoração natalícia; Escutar músicas e estórias natalícias; Apanhar musgo; fazer presépio e montar árvore;	Celebração do natal Vivenciar uma época tradicional Integração sensorial tátil	Toda a creche

	10	Apanhar musgo com os avós do lar	Apanhar musgo para fazer o presépio	Proporcionar atividades intergeracionais	Toda a creche
	16 e 17	Sessão fotográfica de Natal realizada pela equipa educativa	Fotografar as crianças em ambiente natalício	Mimar a família	Toda a creche
	19	Desejar Feliz Natal aos avós do Lar	Desejar Feliz Natal aos avós e cantar com eles	Interação geracional	Toda a creche
	24 a 31	Encerramento	Período de encerramento da Creche da Aldeia CASO		
janeiro	5	Confecionar bolo rei com os avós do lar na padaria	Confecionar bolo rei com os avós do lar	Interação geracional e celebração de tradições	Toda a creche
	6	Cantar as janeiras	Cantar as janeiras ao lar, onde os pais serão convidados a participar	Interação geracional	Comunidade de aprendizagem
		Formação? Workshop?	Discutir assuntos sobre educação	Capacitar a comunidade de aprendizagem	Toda a comunidade
	29	Visita ao centro hípico de Fátima	Observar e montar a cavalo	Proporcionar momentos de fruição emocional, sensorial e estética, através do contato com cavalos	Sala 3
fevereiro	19	Padaria	Fazer pão e pizza	Conhecimentos sobre profissões e estimulação sensorial	Sala 2 e 3
	9 a 12	Preparação do Carnaval	Decoração/Máscaras do Carnaval; Escutar/dançar músicas e ouvir histórias relacionadas com a temática;	Celebrar o Carnaval e compreender/vivenciar tradições associadas	Toda a creche
	13	Desfile de carnaval	Em conjunto com o Centro escolar do Olival, fazer um desfile no centro da vila	Conhecer e vivenciar as tradições da região	Sala 3
	16	Carnaval (17)	Baile de Carnaval	Viver a folia carnavalesca	Toda a creche
março	5	Bombeiros de Caxarias	Visita aos Bombeiros de Caxarias (transporte na carrinha)	Vivenciar a experiência de sermos bombeiros por umas horas	Sala 3
	19	Celebração do dia do Pai	Surpresa	Proporcionar momentos entre pais e filhos	Toda a creche
	16 a 27	2.ª Fase da avaliação trimestral do desenvolvimento das crianças	Recolha de dados em contexto de creche	Monitorizar o desenvolvimento de cada criança	Toda a Creche
abril	9	Visita aos moinhos de vento com avós do lar	Visita aos moinhos de vento	Usufruir do ambiente natural	Sala 2 e 3
	23	Visita à Quinta Vale Rodrigues	Explorar e observar os animais	Observar os animais; usufruir do ambiente natural	Sala 3
	30	Exploração de lama	Explorar a lama e as suas potencialidades		Toda a creche
maio	4	Celebração do Dia da Mãe	Surpresa	Proporcionar momentos entre mães e filhos	Toda a creche
	9	Escola da Floresta	Visitar o espaço da quinta e conviver com a Escola da Floresta	Desfrutar do ambiente natural	Sala 2 e 3
	14	Visita ao Mercado Municipal de Ourém	Visitar o Mercado Municipal de Ourém	Proporcionar vivências quotidianas às crianças	Sala 3
	16	Celebração do dia da família	?	Proporcionar um momento tranquilo e de afeto entre a família; Convívio entre as famílias	Comunidade de aprendizagem
	20	Sessão fotográfica profissional	Contratação de um fotógrafo profissional que irá fazer o registo	?	Toda a creche

			fotográfico das crianças em ambiente natural		
	21	Parque Olival	Saída na carrinha ao parque do Olival	Explorar e fruir o espaço e os elementos da natureza	Sala 2
junho	3	Dia da criança	?	Prazer e diversão	Toda a creche
	11	Visita ao JI Olival	Visita ao JI do Olival pelo grupo finalista	Estreitar relações com a próxima instituição a frequentar pelas crianças finalistas da creche	Sala 3
	15	Sardinhada de Santo António com avós do lar	Sardinhada com avós	Contactar com as tradições locais (Rancho Folclórico do Olival); proporcionar atividades intergeracionais	Toda a creche e lar
	15 a 24	3.ª Fase da avaliação trimestral do desenvolvimento das crianças	Recolha de dados em contexto de creche	Monitorizar o desenvolvimento de cada criança	Toda a creche
	25 a 26	3.ª Fase da avaliação trimestral do desenvolvimento das crianças	Reuniões individuais de avaliação com os pais das crianças	Informar e completar a informação sobre o desenvolvimento da criança e negociar com a família o PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL	Toda a creche
julho	2	Apanhar, colher e comer mirtilos	Colher e comer mirtilos numa plantação	Integração sensorial e diversificação a alimentação	Sala 2 e 3
	3	Reunião de pais	Reunião de pais (avaliação do ano letivo que passou e preparação do que se segue)	Balanço e avaliação do ano letivo; preparar o próximo ano letivo	Comunidade educativa
	11	Festa final de ano	Piquenique com entrega de diplomas aos finalistas	Festa de encerramento	Comunidade educativa
agosto	7	Dia do triciclo	Cada criança traz um triciclo, camião, trotinete...	Impulsionar competências sociais de vivência em grupo (respeitar o limite do outro, colocar-se no lugar do outro, ser gentil com o outro...)	Sala 2 e 3
	14	Dia sem brinquedo			Toda a creche
	17 a 31	Férias			Toda a creche

- Ao longo do ano podem surgir outras atividades que não estejam planeadas ou poderemos não concretizar todas as atividades aqui descritas. Tomamos esta tabela como um plano/guião do que pensamos fazer;
- Os pais são elementos que pretendemos que sejam ativos no processo educativo dos seus filhos, pelo que estão sempre convidados a fazer parte integrante de todas as atividades que se desenvolvem na creche do CASO, seja pela participação, seja pela sugestão ou feedback que serão sempre Bem-vindos (sujeitando-se às orientações da equipa técnica)
- Sessão de música, 1 vez por semana – à terça-feira;
- Atividades em conjunto com os avós do lar
- Saídas na carrinha